

Positionen der **IBSR** zur Lehrerausbildung

1. Stärkung der qualitativ hochwertigen Lehrerausbildung an Realschulen

- ⇒ 24-monatiger Vorbereitungsdienst mit der erforderlichen Ausbildungstiefe
- ⇒ ausreichende Verschränkung von Theorie und Praxis
- ⇒ Stärkung von selbstreflexiven Lehrerpersönlichkeiten
- ⇒ Stärkung der schulart- und fachspezifischen Ausbildung

2. Schaffung dringend notwendiger Ressourcen durch eine deutliche Erhöhung von Anrechnungsstunden für Seminarlehrkräfte

- ⇒ Bewältigung aktueller Herausforderungen (z.B. Digitalisierung, Inklusion, Migration)
- ⇒ Sicherung und Stärkung der hohen Ausbildungsqualität und -gerechtigkeit

3. Steigerung der Attraktivität der Laufbahn als Seminarlehrkraft

- ⇒ Beförderung von Seminarlehrkräften nach einer einjährigen Bewährungszeit
- ⇒ Schaffung einer Beförderungsmöglichkeit für verdiente Seminarrektoren (A14+Z) - auch zur Schaffung eines erweiterten Personalpools bei einem Wechsel in die Laufbahn der Schulleitung
- ⇒ Gewährung einer Amtszulage für Zentrale Fachleiter (A15+Z)

4. Anerkennung der Relevanz und Stärkung der „allgemeinen“ Fächer

- ⇒ Ausschreibung der Seminarlehrerstellen in
 - Grundfragen der staatsbürgerlichen Bildung (GsB),
 - Pädagogik und Psychologie
- ⇒ Koppelung an entsprechende Qualifikationen (Lehrbefähigung für „Politik und Gesellschaft“ bzw. Geschichte, Schulpsychologie oder als Beratungslehrkraft)
- ⇒ Vermeidung der Koppelung von Pädagogik/Psychologie an Fachseminare (Doppelseminare)